Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Quipile
Lugar	Casa de la cultura Quipile
Fecha	02-12-2025
Tema	JORNADAS DE SALUD CON ENFOQUE COMUNITARIO PARTICIPATIVO- foro colectivo con enfoque comunitario
Entorno	COMUNITARIO
Objetivo	Promover la salud y el bienestar colectivo mediante un foro participativo sobre salud mental, apoyado en la proyección del cortometraje *PURL*, que fortalezca la reflexión, la convivencia y el cuidado comunitario.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Evelyn Dayanna Osorio Castellanos
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1003496597
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

Se realizo articulación con coordinadores de escuela de formación convocando a escuela de futbol y danza; asistieron 23 participantes; 10 niños y 13 adolescentes. Dentro de ellos participaron 5 personas del sexo femenino y 18 masculino.

2. **Metodología de la actividad realizada**

El enfoque metodológico integra el aprendizaje experiencial, el diálogo reflexivo y la expresión creativa.

2.1 Actividad lúdica de inicio

La presente actividad pedagógica se desarrolla a partir del cortometraje "PURL", el cual aborda de manera simbólica las dinámicas de exclusión, presión social y adaptación forzada que viven muchas personas cuando intentan encajar en espacios que no reconocen la diversidad. A través de recursos audiovisuales y metodologías participativas, se busca promover la reflexión crítica, la empatía y la corresponsabilidad frente a la construcción de entornos más inclusivos.

2.2 Explicación del tema

El eje central de la actividad es la inclusión y el reconocimiento de la identidad, entendidos como procesos colectivos que requieren escucha, respeto y acciones concretas de apoyo. A partir de la historia de PURL, se evidencia cómo la exclusión puede manifestarse mediante microagresiones, silencios, gestos rígidos o la falta de apoyo explícito, generando en las personas la sensación de que deben cambiar quiénes son para ser aceptadas.

El análisis del cortometraje permite comprender que la inclusión no depende únicamente de la adaptación individual, sino de la transformación de las dinámicas grupales y culturales. Asimismo, se resalta la importancia de los apoyos tempranos, la validación emocional y la creación de espacios seguros donde la diferencia no sea motivo de rechazo.

Esta dinámica inicial tiene como propósito conectar a las y los participantes con las emociones y roles presentes en la historia antes de la proyección del cortometraje. Mediante el uso de tarjetas que representan a PURL y Los Humanos, se invita a expresar corporalmente emociones asociadas a cada rol.Esta actividad facilita una aproximación emocional al tema, promoviendo la empatía y preparando al grupo para una observación más consciente del cortometraje.

Durante la proyección, se orienta a las y los participantes a identificar momentos clave relacionados con:

- El deseo de encajar de PURL.
- Las microagresiones presentes en las interacciones.
- Las formas de apoyo (o su ausencia) dentro del entorno laboral.

Este ejercicio fomenta la observación crítica y el análisis de las relaciones sociales desde una perspectiva de inclusión y respeto por la diversidad.

Pausa de impacto

- Se realiza una pausa estratégica en el momento en que PURL cambia su apariencia para encajar. A través de preguntas rápidas y el uso de tarjetas de colores (verde, amarillo y rojo), se promueve la expresión de opiniones, emociones y juicios éticos frente a la situación.
- Esta dinámica permite visibilizar percepciones diversas, validar emociones y generar un espacio de reflexión colectiva sobre la presión social y la autenticidad.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Computador portátil
- Video beam o televisor
- Parlantes
- Cortometraje *PURL* (archivo o enlace descargado)

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Aquí los niños y niñas fueron lo que más participaron expresando que lo hacían sentir mal por ser como era, no surgen dudas si no un espacio reflexivo sobre que buscaba Purl y por que es importante seguir haciendo lo que le gusta y como poner límites a la presión **del otro.**

3. Conclusiones y recomendaciones

- El foro colectivo permitió visibilizar cómo las dinámicas de exclusión y las microagresiones afectan el bienestar emocional y la salud mental de las personas, generando presión para modificar la identidad con el fin de encajar en determinados espacios.
- A través del cortometraje *PURL*, las y los participantes lograron identificarse con experiencias personales de exclusión, silencio e invisibilización, favoreciendo la expresión emocional y la empatía colectiva.
- La metodología participativa facilitó un espacio seguro de diálogo y reflexión, fortaleciendo la escucha activa, el reconocimiento de la diversidad y la corresponsabilidad en la construcción de entornos protectores.
- Se considera necesario agrupar por edades para facilitar el interés y el compromiso con la actividad
- Continuar implementando espacios pedagógicos y comunitarios que utilicen herramientas audiovisuales y metodologías participativas para abordar la salud mental, la inclusión y el bienestar emocional.
- Fortalecer procesos de sensibilización orientados al reconocimiento de las microagresiones y su impacto en la salud mental, promoviendo prácticas de apoyo, validación y acompañamiento entre pares.

4. Registro fotográfico







Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.







Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

